

## Аннотация к программе «Растим патриотов России» (стартовый уровень)

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

В процессе реализации данной программы дети в общедоступной форме получают знания об истории своей страны и месте проживания, историко-культурном наследии, природных богатствах, традициях и обычаях. Программа предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе обеспечения деятельности школьного музея.

Программа носит вариативный характер и впервые осуществляется на базе школьного музея. Основой программы стала система постоянных занятий по краеведению с одной и той же аудиторией, с привлечением музейных средств и включением ребенка, посредством этого, в мир культуры. В групповом объединении юных краеведов и музееведов школьники включены в совместную практико-ориентированную коллективную творческую деятельность.

**Содержание программы** направлено на создание условий для развития личности ребенка, обеспечение эмоционального благополучия и интеллектуального развития его потенциала, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и умениями в области краеведения и музееведения.

Предлагаемый курс включает обучение школьников теоретическим основам музееведения и краеведения, а также к выполнению действий по работе в соответствии с общими правилами поисковой и исследовательской деятельности.

**Уровень программы:** стартовый.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 8 до 11 лет, желающих заниматься музейной, краеведческой и поисково-исследовательской деятельностью.

Данная программа рассчитана на два учебных года. Общее количество учебных часов составляет - 432 часа. Первый год 216 часов, второй год 216 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- **предметные** – развитие мотивации к занятию краеведением и музееведением, знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; обучение первоначальным знаниям передачи, поиска и хранения информации; развитие у учащихся интереса, устойчивой мотивации к краеведческой деятельности, через освоение базовых знаний, умений, навыков, компетенций.

- **личностные** - формирование общественной активности учащихся, их гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и навыков здорового образа жизни.

- **метапредметные** – развитие любознательности, наблюдательности, потребности к саморазвитию, самостоятельности, ответственности.

На занятиях используются такие традиционные методы, как рассказ, лекция, беседа. Также используются традиционные наглядные методы с широким использованием дидактического материала, методических наработок (слайд- и видеофильмы, карты, схемы, музейные предметы, учебные пособия).

Программа обеспечена наглядным материалом: музейными предметами основного и вспомогательного фонда школьного музея. Они включают в себя значительное количество вещественных, письменных и изобразительных источников, изучая и исследуя которые учащиеся овладевают методикой исторического краеведения.