

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

ПРИНЯТО

на заседании
методического совета
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
Протокол № 4 от

« 30 » января 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «СДЮТиЭ»



С.А. Гальченко

« 30 » января 2019

**Положение об объединении обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

1. Общие положения

1.1. Положение об объединении обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МБУ ДО «СДЮТиЭ», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Объединение – группа учащихся одного или разных возрастов, занимающиеся определенной деятельностью по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе под руководством педагога дополнительного образования.

1.3. Объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МБУ ДО «СДЮТиЭ».

2. Цель и задачи детского объединения

2.1. Целью деятельности объединения является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

2.2. Задачи деятельности объединения:

- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся; интеллектуального и физического развития ребенка;

- сформировать гражданско-патриотическую позицию подростка путём его активного приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам;

- создать условия для успешной социализации и адаптации детей к жизни в обществе;

- обществе;
- создать условия для самореализации и самосовершенствования личности путём включения в туристско-краеведческую деятельность на основе демократических отношений;
- содействовать сопровождению и поддержке детей с особыми образовательными потребностями;
- оказать содействие в организации свободного времени и досуга детей и подростков.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в объединении

3.1. Содержание образования в объединении определяется реализуемой педагогом дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТЭ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. В соответствии с программой обучения педагог дополнительного образования использует различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, походы различной категории сложности, соревнования др.

3.3. Занятия в объединениях проводятся как со всем составом группы, так и по подгруппам, индивидуально, в соответствии с условиями реализации программы.

3.4. Организация образовательного процесса в объединении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого Учреждением и регламентируется расписанием занятий.

3.5. Расписание занятий объединения составляется с учетом требований СанПиН 2.4.4. 3172-14.

3.7. Расписание занятий утверждается директором Учреждения в начале учебного года по представлению педагога дополнительного образования. Перенос занятий или изменение расписания производится по уважительным причинам, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется документально.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении (СанПиН 2.4.4. 3172-14).

3.9. В период осенних и весенних каникул занятия в объединении могут проводиться по специальному временному расписанию или каникулярному плану, утверждаемому директором Учреждения на данный период.

3.10. Во время летних каникул учебный процесс в объединении проводится (если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой) в форме занятий групп переменного состава, а также походов, сборов и т.п.

3.11. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4. Правила приема в объединение

4.1. Прием в объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, программы обучения и педагога дополнительного образования.

4.2. В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

При зачислении в объединение туристско-краеведческой направленности каждый воспитанник должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в объединении дополнительного образования по избранному профилю.

4.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.

4.4. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный программой обучения.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их.

3.6. Между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся заключается договор о сотрудничестве, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и берется согласие на обработку персональных данных.

5. Документация объединения

5.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, принятая методическим советом и утвержденная директором Учреждения.

5.2. Необходимым документом, регламентирующим работу объединения МБУ ДО «СДЮТЭ», является календарно-тематический план.

5.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, воспитанники объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.4. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы в объединении, который является отчетным финансовым документом, отражает выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.5. В конце учебного года педагог дополнительного образования анализирует работу объединения за прошедший учебный год, оформляет отчет о результатах деятельности.

6. Требования к руководителю объединения

6.1. Руководителем объединения может быть педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы (Приказ № 761н Министерства здравоохранения и социального развития РФ, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

6.2. Руководить объединением, обучающиеся которого выходят в походы выходного дня (далее – ПВД), может педагог, имеющий опыт участия в ПВД, имеющий документ – справку «Руководитель 1-2-дневных походов»; в категорийные и степенные походы – педагог, имеющий опыт участия в степенном или категорийном походе, имеющий удостоверение «Инструктор детско-юношеского туризма».