ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 06805657F608F52461A2D17C069CD745
Владелец: Гальченко Светлана Анатольевна
Действителен: с 20.05.2022 до 13.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

СОГЛАСОВАНО
На заседании
методического совета
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
Протокол № 3 от
«17» 01 2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «СДЮТиЭ»
_____ С.А. Гальченко
«_____» _____ 2019

Положение
о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «СДЮТиЭ», Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Уставом МБУ ДО «СДЮТиЭ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль и промежуточная являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка обученности, уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам полугодия (при сроке реализации программы – один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по завершению их освоения (реализации).

1.6. В образовательном процессе МБУ ДО «СДЮТиЭ» в целом и каждого объединения в частности текущий контроль и промежуточная аттестация выполняют ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную – является стимулом (мотивацией) к расширению познавательных интересов и потребностей воспитанников;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, которая помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает возможность пережить каждому воспитаннику «ситуацию успеха».

2. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации – объективная оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определенных в программе соответствующей направленности и года обучения.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в соответствии с программой;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- развитие социально-позитивной мотивации к познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов.

3. Виды и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой туристско-краеведческой направленности и могут быть следующими: творческие и исследовательские работы, выставка, выступление, защита проекта, открытое занятие, зачёт, тестирование, собеседование, соревнование, конкурс, походы выходного дня.

Текущий контроль осуществляется педагогом в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующими: исследовательские, научные и творческие работы; участие в оформлении выставки; выступление и

защита проекта (исследовательской работы и т.п.); открытое (итоговое) занятие; тестирование по разделам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; участие в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня, походах выходного дня, категорийных и степенных походах.

4. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится педагогом дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ» самостоятельно.
4.2. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования должен представить на согласование администрации Учреждения списки обучающихся объединения и график аттестации, который утверждается директором МБУ ДО «СДЮТиЭ».
4.3. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с планируемыми результатами освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
4.4. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать представители административной группы МБУ ДО «СДЮТиЭ»; администрация и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа; а также родители (законные представители) обучающихся.

5. Оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Для определения уровня обученности воспитанников МБУ ДО «СДЮТиЭ» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности используется система оценивания теоретической, практической подготовки обучающихся, их развития в целом.
5.2. Критерии оценки теоретического и практического уровней подготовки обучающихся указаны в разделе «Оценочные материалы» каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «СДЮТиЭ».
5.3. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения материала обучающимися в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МБУ ДО «СДЮТиЭ» (приложение 1).
5.4. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по итогам промежуточной аттестации, успешно переводятся на следующий учебный год или выпускаются из объединения.
5.5. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объёме выдаётся сертификат об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Н.П. Куликова, заместитель директора по УВР

Приложение 1

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «СДЮТиЭ»
за 20__-20___ учебный год

Объединение _____
Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____
Количество обучающихся в объединении _____
Вид аттестации _____
Дата проведения аттестации _____
Форма проведения _____

№ п/п	Фамилия учащегося	Имя учащегося	ОУ	Класс	Год обучения	Программа	Срок реализации программы	Результаты аттестации		
								Практика (мероприятия, ПВД, походы)	Теория (тестирование)	Итог
1										
2										
3										

По результатам аттестации:
Всего человек: _____
Переведено на следующий учебный год (чел.): _____
Оставлено на повторный год обучения (чел): _____
Выпущено, в связи с окончанием обучения по программе (чел.):
Вывод: _____

Педагог дополнительного образования _____ /_____

Дата «_____»_____ 20___